

Презентація
педагогічного досвіду
вихователя дошкільного
навчального закладу
Ясла - садок № 1 "Ромашка"
комбінованого типу
м. Березне, Березнівського району,
Рівненської області



Максимової Людмили
Миколаївни

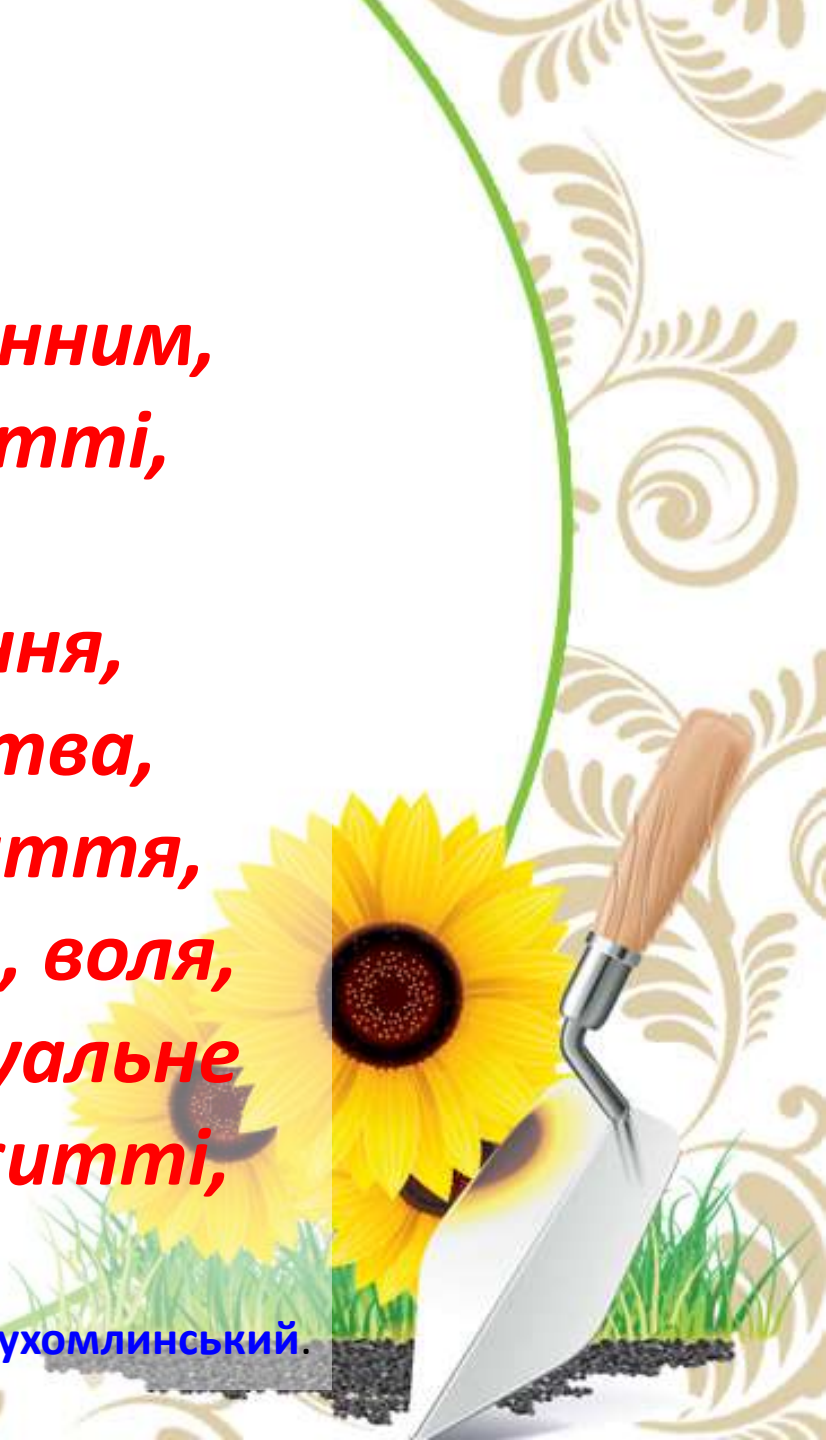


Педагогічне кредо:

*"Ми маємо справу
з найскладнішим, неоціненним,
найдорожчим, що є в житті,
- з людиною.*

*Від нас, від нашого вміння,
майстерності, мистецтва,
мудрості залежить її життя,
здоров'я, розум, характер, воля,
громадянське й інтелектуальне
обличчя, її місце і роль у житті,
її щастя".*

В. О. Сухомлинський.



Тема досвіду:

**"Розвиток
пізнавальної активності та
самотійності в морально-
екологічному вихованні дітей.
Використання педагогічної
спадщини
В. Сухомлинського."**



Система роботи по морально-екологічному вихованню.

Мета:

- формувати правильні уявлення про навколишню дійсність, природу.**
- розвиток допитливості, спостережливості та потреби в набутті нових знань.**
- стимулювати, викликати бажання у дошкільнят пізнавати оточуюче глибше, цінувати і оберігати все живе.**
- виховання належної культури спілкування з природою, відповідальності за її збереження.**

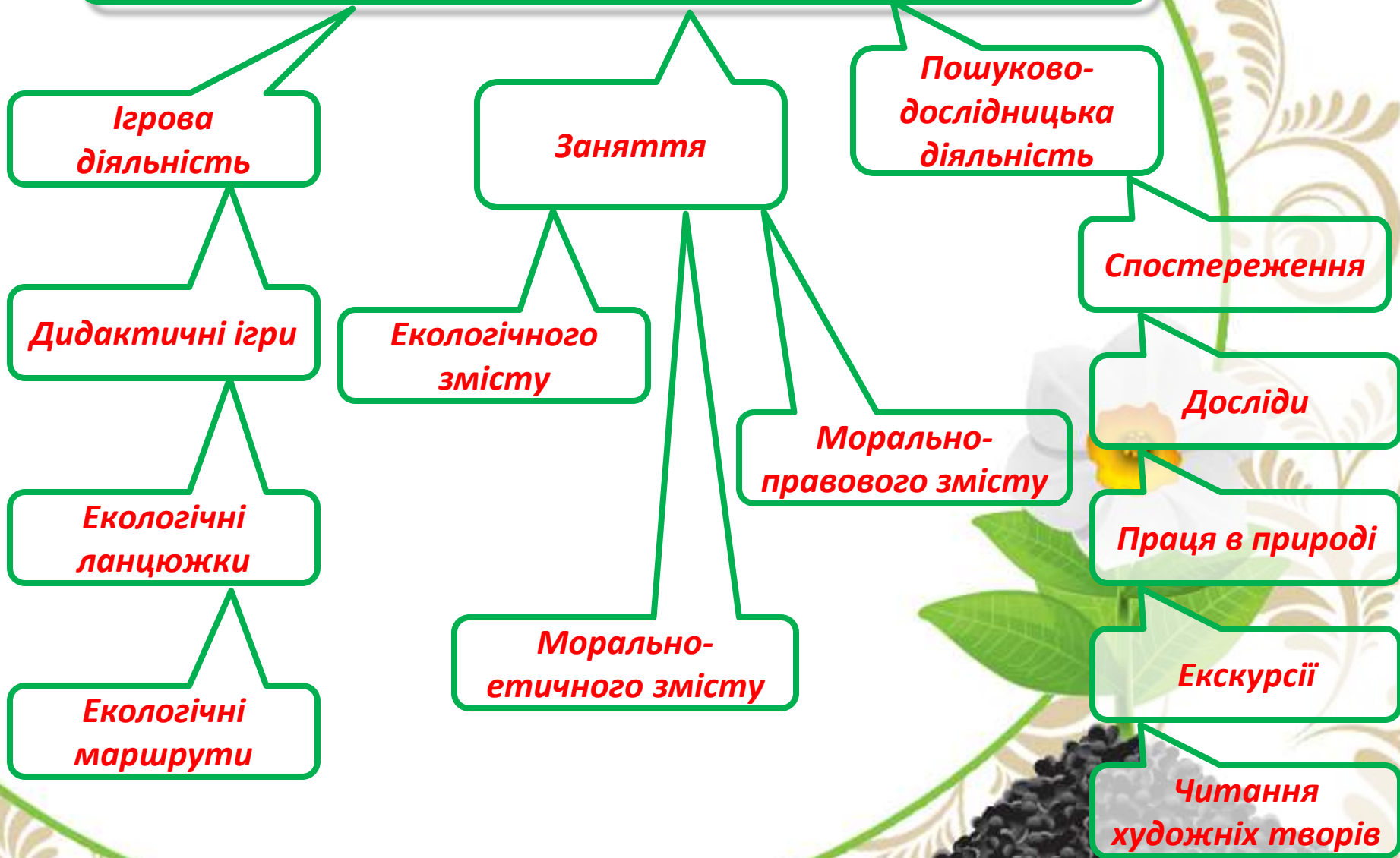


Завдання морально-екологічного виховання дошкільників:

- освітні завдання***
- розвивальні завдання***
- виховні завдання***
- корекційні завдання***



Система впровадження досвіду





"Природа стає могутнім джерелом виховання лише тоді, коли людина пізнає її, проникає думкою в причинно-наслідкові зв'язки"



"Гра - це величезне світле вікно, через яке в духовний світ дитини вливається живильний потік уявлень про навколишній світ. Гра - це іскра, яка запалює вогник допитливості та цікавості".

В. О. Сухомлинський.



"Якщо дитина вложила частину своєї душі в працю для людей і знайшла в цій праці особисту радість, вона вже не зможе стати злою, недоброю людиною."



Людмила Максимова



Організація навчальної діяльності:

Система впровадження досвіду

- *заняття - гра*
- *заняття - казка*
- *індивідуальні заняття*
- *заняття - подорож*
- *заняття - інтерв'ю*
- *заняття - милування в природі*
- *заняття - вікторини*
- *маршрути, екологічні стежинки*
- *читання художніх творів*
- *розв'язання проблемних ситуацій*
- *словесно - логічні завдання*





Заняття-гра за твором В. Сухомлинського "Жук-вусач"



"Хто у воді живе?"



"Хто заховався за листочком?"



Друзі для рибки

"На машині"





*"Любов до людей вихується
тільки любов'ю, як вогонь
запалюється тільки від вогню".*





"Джерела здібностей і обдарованості дітей - на кінчиках їхніх пальців..."

Іншими словами: чим більше майстерності в дитячій руці, тим розумніша дитина".

В. Сухомлинський.



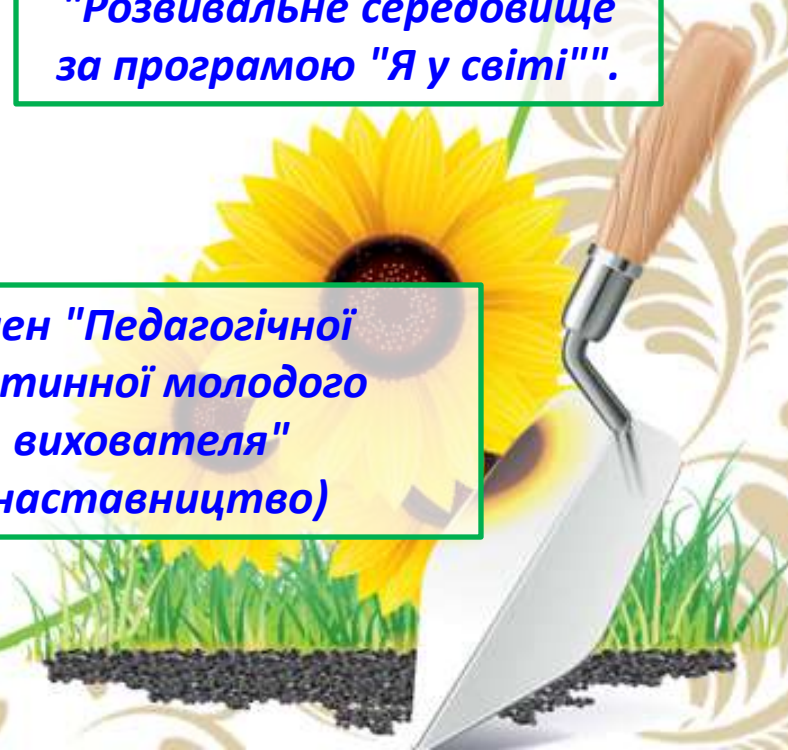


*Керівник творчої групи
"Формування основ
морально-правового
виховання дитини-
дошкільника"*

*Семінар-практикум
"Розвивальне середовище
за програмою "Я у світі"".*

*Автор методичного
посібника "Розвиток
пізнавальної активності
та самостійності в
морально-екологічному
вихованні дітей"*

*Член "Педагогічної
гостинної молодого
вихователя"
(наставництво)*



Очікувані результати:

**Знає основні
правила моральної
та екологічної
поведінки**

**Диференціює
поняття
"добро" і "зло"**

**Поводиться чесно і
правдиво щодо
інших**

**Поводиться
безкорисливо**

**Виявляє турботу
про інших**

**Володіє навичками
дбайливого
ставлення до
природного
довкілля**

**Розуміє
відповідальність
людей та власну за
стан довкілля**

**Ініціює допомогу та
підтримку всім, хто
цього потребує**



Адреса досвіду:
34600
вул. Андріївська, 28
м. Березне
Березнівський район,
Рівненська область
тел.: (03653) 5-61-37
e-mail:
romashka_dnz@ukr.net

