

Презентація педагогічного досвіду

тифлопедагога

дошкільного навчального закладу
ясла-садка №1 "Ромашка"
комбінованого типу м. Березне
Березнівського району Рівненської
області

Лопуги

Ольги Сергіївни

Відмінник освіти України



Педагогічне кредо

**Далеко не кожному призначено
винайти порох, але майстром
у своїй праці повинен стати
кожний**

Тема досвіду

**Корекційно-реабілітаційна робота
у групах дітей з вадами зору
шляхом використання природних факторів
та нетрадиційних методик**

Основною метою спеціалізованих груп є корекційно-реабілітаційний супровід педагогічного процесу. За змістом він є пропедевтичним і передбачає різноманітні види педагогічної допомоги дитині:

- абілітацію в ранньому віці;
- адаптацію до умов соціуму;
- реабілітацію (повернення втрачених здібностей) педагогічними засобами та використанням природних факторів та нетрадиційних методик;
- компенсацію відсутніх функцій;
- педагогічну допомогу батькам та ін.

Природні методи збереження та покращення зору

1. Виключення зайвого хвилювання, стресів, образ та інших негативних емоцій.
2. Повноцінне та раціональне харчування (в меню багато овочів, фруктів, ягід).
3. Глибоке дихання, яке стимулює приплив крові до очей.
4. Водяна стимуляція очей.
5. Рух очей.
6. Релаксація очей.
7. Соляризація.
8. Пальмінг.
9. Окотренінг.

Нетрадиційні методи збереження та покращення зору

1. Використання інноваційних технологій.
2. Застосування основних положень системи П.Брег, теорій У.Г.Бейтса, М.Д. Корбет, Г.Беджамін, Г.Г.Демірчоглян та ін.

Форми та методи роботи з дітьми

Пальмінг



Соляризація



Зняття зорової втоми та напруження очей



Релаксація

Окотренінг



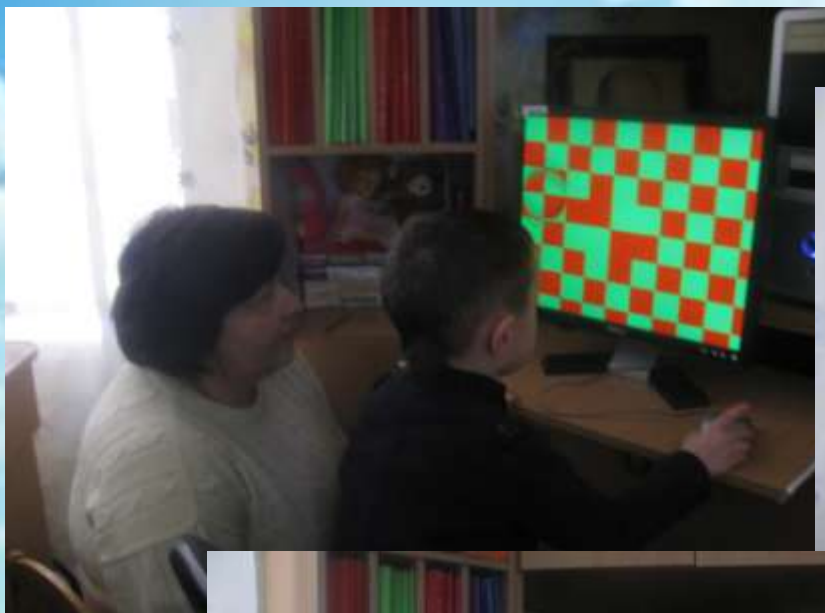
Водяна стимуляція очей



Розвиток простежуючої функції очей



Використання інноваційних технологій



Розвиток дрібної моторики пальців рук



Розвиток орієнтування в просторі



Адреса досвіду

34600

вул. Андріївська, 28

м. Березне

Березнівський район

Рівненська область

Тел.: (03653) 5-61-37

E-mail: romashka_dnz@ukr.net

Art
Gide

Дякую за увагу!

Art
Gide