

**Презентація педагогічного досвіду  
вихователя дошкільного  
навчального закладу ясла-садка  
№1 “Ромашка” комбінованого  
типу  
м. Березне Березнівського району  
Рівненської області  
Гаврушенко Наталії Іванівни**



**Наталія Гаврушенко**



# **Педагогічне кредо:**

**Вміння знаходити обдарованих та  
здібних дітей – талант, вміння їх  
вирощувати – мистецтво, але  
найважливішим є любов до дитини.**

Наталія Гаврушенко





**Тема досвіду:**  
**“Формування основ морально –  
правового виховання дитини  
дошкільника.”**

Наталія Гаврушенко

# Модель формування моральних цінностей у дошкільників через провідні ключі.

## Провідні ключі

- Слухняність
- Старанність
- Самостійність
- Справедливість
- Відповідальність
- Бережливість
- Турбота
- Любов
- Організованість
- Довіра
- Милосердя
- Радість



## Основні складові

- Сім'я
- Сім'я і дитячий садок
- Праця
- Правила гарної поведінки
- Людина та природа
- Дитина і навколишній світ

*Нормативно – законодавчі аспекти формування основ морально – правового виховання дитини дошкільника.*

- Конституція України
- Закон України “Про освіту”
- Закон України “Про дошкільну освіту”
- Конвенція ООН про права дитини

# Права дитини на основі статей Конвенції ООН про права дитини

- Право на любов і піклування;
- На повноцінне харчування;
- На освіту;
- На відпочинок і дозвілля;
- На медичну допомогу;
- Вільно висловлювати свої погляди;
- На свободу совісті, думки, релігії;
- На вільне спілкування;
- На інформацію.





Право на відпочинок



На повноцінне харчування



На медичну допомогу



Право на освіту



Наталія Гаврушенко





# Дидактичні ігри морально-правового спрямування

- “Правове поле”;
- “Правове лото”;
- Правова веселка”;
- “Заглянь у скриньку”;
- “Дорослий – дитина”;
- “Опиши друга”;
- “Що потрібно лікарю для праці”;
- “Хто де живе?”;
- “Де ми хочемо жити”;
- “Впорядкуй ілюстрації до казок”;
- З чого приготуємо компот?”;
- “Що нам осінь принесла”.



# Засоби і методи роботи:

- Бесіда, читання художньої літератури;
- Рольове програвання бажаної поведінки в різних життєвих ситуаціях;
- Вправи (в тому числі на самопізнання);
- Етюди, пантоміміка;
- Образотворча діяльність;
- Рухливі ігри.





# Організація навчальної діяльності

Тема 1. Право на ім'я.

Тема 2. Я і моя родина.

Тема 3. Піклування про мене.

Тема 4. Дитячий садок – моя друга домівка.

Тема 5. Моя мала Батьківщина.

Тема 6. Моя Вітчизна – Україна.

Тема 7. Народні сімейні традиції.

Тема 8. Відродження прав і обов'язків у сюжетах казок.

Тема 9. Я і ми.

Тема 10. Ми земляни.



# Форми роботи з батьками з правового виховання

## Профілактична робота

- Випуск інформаційного вісника;
- Виступи фахівців;
- Випуски усного журналу;
- Розроблення пам'яток;
- Проведення спільних свят з виконанням музичних композицій;

## Корекційна робота

- розроблення технологій залучення батьків групи ризику до корекційно – педагогічного процесу через створення груп і проведення зустрічей, тренінгів, надання консультацій



## Діагностична робота

- Анкетування, тестування батьків;
- Відвідування сімей на дому з метою вивчення умов життя дитини в родині;
- Розроблення стратегії і тактики подальшої роботи з батьками.



Керівник творчої  
групи: “Формування  
знань та основ  
безпеки  
життєдіяльності”

Районне методичне  
об'єднання молодих  
вихователів: “Школа  
становлення  
вихователя ДНЗ”.

Педагогічні  
читання В.О.  
Сухомлинського

Друк в  
педагогіч  
ній пресі



Наталія Гаврушенко





***Адреса досвіду:***

**34600**

**вул. Андріївська, 28**

**м. Березне**

**Березнівський район**

**Рівненська область**

**Тел.: (03653)5-61-37**

***E-mail: romashka – dnz@ukr.net***