

Презентація педагогічного досвіду



**вихователя дошкільного
навчального закладу
ясла-садка №1 «Ромашка»
комбінованого типу**

**м. Березне, Березнівського району,
Рівненської області
Соловей Лілії Володимирівни.**

Лілія Соловей





Математика має унікальний розвивальний ефект. Ця дисципліна якнайкраще формує прийоми розумової діяльності. Її вивчення сприяє розвитку пам'яті, мовлення, уяви; формує наполегливість, терпіння, творчий потенціал особистості. Навчання математики дітей дошкільного віку неможливе без використання захопливих ігор, при цьому роль нескладного цікавого математичного матеріалу визначається з урахуванням вікових можливостей дітей та завдань всебічного розвитку й виховання.



Педагогічне кредо:

Треба створити таке спілкування вихователя і вихованців, щоб кожне слово, звернене до юного серця і розуму, пробуджувало внутрішні духовні сили, викликало внутрішню роботу розуму і серця, спрямовану на самопізнання і самовдосконалення.



Тема досвіду:

«Виховання

у дітей дошкільного віку

логіко-математичних

здібностей».



Лілія Соловей



Завдання з формування логіко-математичної компетентності:

- Пізнавальні завдання***
- Навчальні завдання***
- Розвиваючі завдання***
- Виховні завдання***

Форми роботи:

- **Заняття**
- **Цікаві прогулянки, екскурсії**
- **Дидактичні ігри**
- **Спостереження**
- **Рухливі ігри**
- **Індивідуальна робота**





Заняття логіко- математичного спрямування



*Є у мами п'ять малят
П'ять зелених жабенят
Ось вони рядочком сплять,
Раз, два, три, чотири,
п'ять!*

Лілія Соловей



Заняття з сенсорики



Лілія Соловей

Дидактичні ігри



Лілія Соловей





Індивідуальна робота

Лілія Соловей



Рухливі ігри



Лілія Соловей



Методи:

- **Ігрові дії, сюрпризний момент**
- **Показ, інструкція, пояснення**
- **Припущення**
- **Порівняння**
- **Зумисне допускання помилки**
- **Запитання**
- **Загадки**
- **Вказівки, порада, підказка**
- **Схвалення, заохочення**

Дякую за увагу!

Лілія Соловей

