



*«Як маусінструмент
допоміг звірятам
до зими готуватись»*

(інтегроване заняття
з пріоритетом природи,
логіко-математичних завдань
та конструювання)

Підготувала:

Вихователь Максимова Л.М.

ДНЗ №1 «Ромашка»

Сфера: природа.

Тип інтегрування : логіко-математичний розвиток конструювання.

Пізнавальний розвиток:

Активізувати знання дітей про зміни в житті тварин восени, розрізняти диких тварин та їхніх дитинчат, помічати особливості їхньої поведінки залежно від пори року; виділяти і пояснювати функції основних частин тіла, особливості поведінки, сезонного життя тварин.

Розрізняти за кольором, порівнювати за величиною тварин, розвивати навички орієнтування в просторі, удосконалювати навички асоціативного мислення, вміння співвідносити реальні об'єкти із умовно-схематичним зображенням та розміром, кольором, закріплювати лічбу в межах п'яти, (кількісну, порядкову), розрізняти цифри в межах трьох.

Мовленнєвий розвиток:

Вчити правильно називати диких тварин та їх дитинчат, розповідати про особливості поведінки, харчування.

Формувати елементи доказового мислення засобом пошуку відповіді на проблемні запитання. Розвивати фонематичний слух.

Емоційно-ціннісний розвиток:

Закладати звички дбайливого поводження в природному середовищі.

Формувати бережливе ставлення до природи.

Креативний розвиток:

Спонукаати ставити запитання, співвідносити невідоме з уже знайомим, схожим об'єктом. Виявляти ініціативу, розвивати творчий потенціал.

Попередня робота:

Заняття, читання та розповідь оповідань, казок про тварин, розв'язування мор. ситуацій, вірші, загадки, розваги «Осілля подорож до лісу», дидактичні ігри: «Хто де живе?», «Хто що їсть?», «Кого не стало?», «Що білочка в лісі назбирала?», перегляд мультфільмів про Мікі Мауса «Помічник».

Матеріал:

іграшки – ведмідь, зайчик, білка, їжак, лисиця; площинне зображення птахів, декорації лісу, іграшка «Помічник»; кошик із шишками, муляжами грибів, горішками; сушене листя (клен, дуб, береза); конструктор «Маленький майстер», дерев'яна бочка з меду, іграшкові шуруповерт, викрутки, дошка, два набори цифр від 1 до 5, перфокарти, площинні зображення геометричних фігур різної форми, розміру, кольору, лічильні палички, зразки схематичних зображень дерев.

Хід заняття

- Вихователь Стаємо парами і йдемо на музичне заняття.
(дзвонить мобільний телефон)
Вибачте(бере слухавку і коментує). Дзвонить Бабуся Зима та вона не сама, приведе із собою дідуся з бородою. Дідуся Морозом звати, він спішить до нас свято. Вони просять, щоб ми з вами перевірили чи всі лісові мешканці готові до зими. Адже вона дуже сувора і важко буде тим, які не встигли підготуватись. Виконаємо прохання Бабусі Зими і Діда Мороза?
- Діти Так!
- Вихователь Щоб нам краще почуватись в осінньому лісі, ми маємо бути однією сім'єю. Готові?
(Психогімнастика «Разом ми одна сім'я»)
Пригадуємо правила поведінки в лісі (не галасувати, не смітити, не ламати гілок). Але ж у нас нічого немає із собою. Чим ми зможемо допомогти в разі потреби? (Знову дзвінок) Це смс – читаю: «Вислали вам на допомогу «Помічника» із мультфільму про Мікі Мауса». Тоді вирушаємо.
(Діти йдуть та чують гарчання ведмедя)
- Вихователь Чому це ведмідь такий сердитий, адже він має вже спати у своїй барлозі.
(Відповіді дітей: не нагуляв жиру, голодний, ведмідь шатун)
- Вихователь Чим же ми можемо йому допомогти? Давайте покличемо, як Мікі Маус: «Помічник!»
(З'являється «помічник» і на ньому зображені: бочка «мед»; кошик із грибами, шишками, горішками; листочки із берези, клена, дуба. Діти вибирають бочку з медом, ставлять біля імпровізованої барлоги)
А чому ведмеді смочуть лапу? Можливо вона медом намазана?
(Відповіді дітей. Дидактична гра «Ведмідь який?» (великий, волохатий, клишоногий), «Які у ведмедя вуха?»(маленькі, круглі))
Ідемо далі. Хто це під ялинкою сидить?
- Діти Зайчик!
- Вихователь Як ви гадаєте: зайчик готовий до зими?
- Діти Так!
- Вихователь Звідки це видно?
- Діти Він поміняв шубку.
- Вихователь Зайчик взимку спить чи ні? Що він їсть, адже на полях вже нічого немає?
- Діти Обдирає кору дерев, сіно.
- Вихователь Які в зайців вуха? Навіщо йому довгі вуха?
(роздуми дітей)
Білка, білочка руденька

На пеньку знайшла опеньки,
Ще горішків відшукала
І сніданок зготувала.
Але ж якась ця білочка невесела. Білочко, що трапилося?
Вона назбирала горішків, шишок, грибів і загубила кошик. Тепер
запасів на зиму у неї немає. Допоможемо? Кличемо: «Помічник!».
Що може допомогти білочці?
(Кошик із запасами викладаємо, рахуємо, шукаємо відповідну цифру,
порівнюємо чого більше, чого менше)
Як білка взимку готується до лютих морозів?
(Відповіді дітей. Дидактична вправа : знайди білчат, зайчат
скільки заховалося. Фізкультхвилинка «Щоб не мерзнути зимою»)

Вихователь По лісі стежинкою діти ішли
І раптом клубочок на стежці знайшли.
Хотіли торкнутись – ой, що за жах?
Сіренький клубочок увесь в колюках.

Діти Їжачок!
Вихователь Чому він тут лежить? Де має бути їжачок?
Діти Спати.
Вихователь Як ми можемо допомогти їжачку? Кличемо: «Помічник!».
(Знаходимо листочки. Дидактична гра «З якого дерева листочок?».
Рахуємо: скільки, який за розміром, на яку фігуру схожий. Вкриваємо
їжачка листочками і йдемо далі. Пригадуємо кого першого зустріли,
другого, третього тощо.)

Вихователь У кого з тварин, яких ми зустрічали, найдовші вуха?
Хто з тварин найбільший/ найменший?
У кого з тварин круглі, маленькі вуха?
У яких тварин гострі вушка?
А яка тваринка собі на зиму харчів не запасє, але хвіст пухнастий
має, їй на місці не сидиться, а зовуть її...

Діти Лисиця.
Вихователь Де живе лисиця? Чим живиться?
Діти, пропоную подарувати тваринкам, яких ми зустрічали,
геометричні фігури і пояснити свій вибір:
великий коричневий квадрат – ведмедю;
овал білого кольору – зайчику;
великий помаранчевий трикутник – лисиці;
чорний маленький трикутник – їжачку;
маленький жовтий прямокутник – білочці.

Вихователь А це хто на гілочках сидить?
(Діти називають птахів, визначають, які відлітають в теплі краї, а які
зимують)
Чим любить ласувати синичка?
У якої пташки довгий хвіст?(ластівка)

Яка пташка по землі лише стрибає? (горобець)

У якої пташки великий дзьоб? (ворона)

Скільки тут зимуючих птахів, перелітних?

Покажіть на пальчиках скільки снігурів.

(Дидактична вправа «Якої пташки не стало?»)

Пропоную зробити птахам дерева, щоб було де зимувати (із лічильних паличок за зразком). А тваринам – хатинки, але не звичайні, а геометричні (з геометричних фігур). А допоможе нам у цьому таємний Маусінструмент (палички, деталі конструктора «Маленький майстер», шуруповерт, викрутки)