

*Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Комунальна науково – методична установа
«Березнівський районний методичний кабінет»
Березнівської районної ради
Дошкільний навчальний заклад ясла – садок № 1 « Ромашка» комбінованого типу*

*Конкурс - ярмарок педагогічної творчості
Номінація «Дошкільна освіта»*

Використання інноваційних технологій в роботі з батьками



**Виконав
Гаврилюк Н.Г.,
вихователь**

Березне - 2012

**Гаврилюк Н. Г. «Використання інноваційних технологій в роботі з батьками»
Навчально – методичний посібник – Березне , 2012. - 60 с.**

У посібнику подаються сучасні форми співпраці з родиною в напрямку спрямування батьків на пріоритетність родинного виховання ,консультації , поради , тренінги , анкети , спільні з батьками свята та розваги , які допомагають батькам краще зрозуміти своїх дітей ,розвивають педагогічну компетентність батьків.

Рецензент : Житковська Г.Т., методист відділу освіти Березнівської райдержадміністрації.

Схвалено науково – методичною радою Комунальної науково – методичної установи «Березнівський районний методичний кабінет» Березнівської районної ради (протокол № 2 від 3.02. 2012.)

Зміст

I. Вступ.....	4
II. Зміст посібника	
2.1.Перспективний план роботи з батьками.....	6
2.2.Проект «Тільки ти єдиний тато».....	8
Анкета «Який я батько?»	10
Консультація «Роль батька у вихованні дітей»	11
Тренінг «Образ дитини»	15
Творча гра «Дитина батьківських мрій»	18
Разом з дітьми у вільну годину	19
Нетрадиційні батьківські збори «Бесіда за чашкою чаю»....	20
Свято «Тільки ти єдиний тато».....	24
2.3.Проект «Бабуся – берегиня роду».....	35
Консультація «Роль бабусі у вихованні дитини».....	38
Анкета «Бабусь хороших є багато».....	41
Поради «Як будувати гармонійні стосунки з бабусями та діду- сями.....	41
Засідання «Клубу щасливих батьків».....	42.
Свято «Бабуся – берегиня роду».....	47
III. Висновки.....	59
IV. Список використаних джерел.....	60

«Наші діти – це наша старість. Правильне виховання – це наша щаслива старість, погане виховання – це наше майбутнє горе, це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми перед усією країною.»

А.С. Макаренко.



Родина – природний осередок найглибших людських почуттів: тут народжуються і поглиблюються любов до матері і батька, бабусі і дідуся, роду і народу, пошана до рідної мови, історії, культури. Основне завдання сім'ї як першого соціального інституту – навчити дитину жити у злагоді з довкіллям і згоді з собою, створити сприятливі умови для її особистісного становлення, вправляти в умінні розгортати конструктивну, творчу, гуманістично спрямовану життєдіяльність.

Призначення батьків, як найближчих для зростаючої особистості людей, полягає не лише в тому, щоб виступати для неї постачальниками нової інформації, контролерами дій і вчинків, поціновувачами її життєвих здобутків, партнерами по спілкуванню, але й бути свого роду «амортизаторами», які пом'якшують життєві удари, нівелюють вплив стресогенних чинників, відновлюють рівновагу між зовнішніми подіями та їх переживанням дитиною, заспокоюють, розсіюють сумніви, знімають напруження, вчать спиратися на власні сили. Звичайно, кожна сім'я має свій досвід батьківства, в якому є як педагогічні здобутки батьків, так і прорахунки у виховних впливах на дитину. Можна назвати різні причини цих помилок, але, напевно, однією з найбільш поширених є слабка поінформованість батьків про сучасні підходи до виховання дитини в сім'ї, засади усвідомленого батьківства. Занурені у щоденні клопоти батьки не завжди усвідомлюють, що мають на сьогодні справу з «ною» дитиною, яку погано розуміють, по відношенню до якої використовують старі схеми, що нині вже не діють, орієнтуються на традиційний зміст, форми і методи виховання і навчання дошкільника. Ігнорування специфіки перехідної доби, потреб часу, змін освітніх пріоритетів може коштувати всім надто дорого.

Саме з метою формування педагогічної культури батьків, підвищення рівня їх поінформованості щодо новітніх підходів до розвитку дітей та формування в них навичок соціальної компетентності спрямована моя робота, як педагога.

Перспективний план роботи з батьками

Назва заходу	Ціль проведення	Форма роботи
-«Розвиток дитини шостого року життя»	Знайомство з вимогами програми «Я у Світі»	Батьківські збори
-«Познайомтесь ,це я!»	Показати дітей в різних режимних моментах	Колаж для батьків
- «Образ моєї дитини»	допомогти батькам усвідомити різноманітність поглядів на дитину	Творча гра
-«Який я батько»		Анкетування
-«Дитина батьківських мрій»	з'ясувати особливості сприйняття батьками дітей, виявити вплив батьків на формування дитини.	Тренінг
-«Роль тата у вихованні дитини»	З'ясування і аналіз інформації про те ,яку роль в житті дитини грає тато	Консультація
-«Мій тато»		Виставка дитячих малюнків
-«Тільки ти ,єдиний тато..»	Залучати тат до життя в дитсадку	Свято

«Будуємо гармонійні стосунки з бабусями і дідусями»

Допомогти молодим батькам правильно спілкуватись з старшими членами сім'ї

Поради

-«Роль бабусі у вихованні дитини»

Консультація

-«Клуб щасливих батьків» Підготовка до свята бабусь; навчити батьків виготовляти разом з дітьми подарунки для бабусь

практикум

-«Моя бабуся –найкраща»

фотовиставка

-«Як багато бабусь є хороших»

Допомогти молодим батькам краще пізнати своїх батьків

Анкета для тат і мам

-«Бабуся – берегиня роду»

Залучати бабусь до виховання онуків

Свято

Проект

«Тільки ти єдиний тато ...»

Мета : Формувати готовність батьків до конструктивних партнерських стосунків із співробітниками дошкільного навчального закладу, усвідомлене ставлення до багатогранності своїх функцій в сім'ї.

2.Мотиваційно – інформаційний етап.

Мета : Викликати у татусів бажання приймати безпосередню участь у вихованні сина чи доньки . Дати батькам можливість спостерігати та аналізувати поведінку дітей в дитячому садку. Вчити татусів спілкуватися з дітьми в різних видах діяльності.

- 1)Ознайомлення з метою проекту.
- 2) Анкетування «Який я батько»
- 3) Консультація « Роль тата у вихованні дитини»

2.Репродуктивний етап .

Мета: Дати батькам можливість застосувати знання набуті на інформаційному етапі.

- 1) Створення «Клубу батьків»
- 2) Аналіз анкет батьків .Бесіда за результатами анкетування (Чи змінились би сьогодні ваші відповіді на питання?Чому ?)
- 3) Тренінг для батьків «Образ дитини»

3.Етап узагальнення. Мета : Узагальнити знання батьків про вікові особливості дітей .

- 1)Бесіда «Яким я знаю свого сина (доньку)?»

2) Нетрадиційне зібрання батьків « Бесіда за чашкою чаю»

4. Творчий етап . Мета: Реалізувати спільний задум Розвивати активність батьків.

1) Ігри дітей з татусями вдома . Фоторепортаж .

2) Оформленні альбому « Я і мій малюк».

5. Підсумковий етап .Мета :Дати оцінку роботі за період проекту .Вчити отримувати задоволення від результатів роботи.

1) Презентація робіт дітей «Тату ,ти себе впізнав ?»

2) Свято з участю татусів «Тільки ти ,єдиний тато...»



Анкета

Який я батько?

Чи вважаєте ви , що маєте взаєморозуміння з дітьми ?

Чи знаєте ви друзів ваших дітей?

Що вам найбільше подобається у вашій дитині?

Що вас найбільше турбує у вашій дитині?

Які труднощі відчуваєте при вихованні доньки чи сина ?

Як проводите з дітьми вільний час ?

Скільки вільного часу ви приділяєте дитині протягом дня?



Консультація

«Роль батька у вихованні дитини»



Контакт батько-немовля і мати-немовля дуже відрізняються один від одного. Матері частіше вдаються до допомоги в спілкуванні з немовлям; батькам до душі користуватися своїми частинами тіла : руки - як перекладина, коліна - як "машинка". Ця відмінність залишається в період усього раннього дитинства. Батьки завжди повинні давати більше свободи для особистості дитини, частіше випускати її з поля зору і давати більше повзати і пустувати, займатися дослідженням навколишнього світу. Дослідження показують, що діти, чиї батьки беруть активну участь у формуванні особистості дитини, рідше відчувають смуток і обурення при розлуці з близькими, і менше нервують при появі нової людини. І це тільки початок благотворного впливу, який чинить на все подальше життя дитини батько, який бере участь у вихованні дитини. За даними досліджень, у таких дітей рідше спостерігаються спалахи невмотивованої люті, вищий рівень розумового розвитку, вони краще включаються в соціальну взаємодію з іншими людьми, психологічно стійкіші. Малюки пізнають навколишній світ за допомогою прямого тілесного контакту зі своїми батьками. Тому для нього дуже важливо відчувати близькість з батьком, ще однією людиною, крім матері, якій він не байдужий, який теж його любить. Тато може здатися йому зовсім чужою людиною, коли він почне сприймати очима і вухами, не пізнавши його раніше через дотики рук і відчуття його дихання. Насправді це дуже важлива частина в вихованні дитини, постарайтеся не пропустити її на початковому етапі. Увага і любов батька потрібно дитині, незалежно від статі. Це дуже добре, якщо у батька є багато вільного часу, який він може подарувати своєму синові або доньці. Але, в більшості випадків, прийшовши додому після роботи, татові хочеться подивитися телевізор або почитати книгу. Краще буде приділити дитині хвилин 10-15, а потім пояснити, що тато втомився і хоче відпочити.

Часто батьки прагнуть виростити зі своєї дитини справжнього чемпіона, що називається у всіх відносинах, через це їм стає дуже важко просто весело проводити час один з одним. Тато може гратися з сином м'ячем (у футбол) в інші спортивні ігри, але доброзичливо, весь час підбадьорюючи сина чи доньку.

Якщо батько весь час буде вказувати дитині на її мінуси, їй починає здаватися, що він не здатний сприймати і вчитися. Одного разу хлопчина полюбить спорт, якщо у нього залишаться впевненість у собі і прагнення до заняття футболом. Похвала батька для нього важливіше, ніж нескінченні вказівки. Гра у футбол - чудове заняття, якщо це ініціатива хлопчика, посилена підтримкою батька. Хлопчик не стає справжнім чоловіком тільки тому, що він народився з чоловічим тілом. Він усвідомлює себе чоловіком і поводить, як чоловік, завдяки можливості наслідувати свого батька чи старшого брата або більш дорослого хлопчика, з яким спілкується і проводить час. Він може наслідувати людину, до якої відчуває симпатію. Коли батько постійно роздратований і не хоче розуміти вчинки свого сина, можливо хлопчик відчуватиме себе ніяково в компанії батька, і серед інших чоловіків і хлопчиків. Такому хлопчику простіше буде брати приклад і наслідувати свою матір. Тобто, якщо батько хоче, щоб його син став чоловіком, йому варто простіше ставитися до дитини і не лаяти його за ігри з дівчатками або коли той плаче, а постаратися зрозуміти крихітку і дохідливо пояснити синові, що потрібно робити для того, щоб досягти успіхів в спорті і в усьому іншому. Тато повинен з позитивним настроєм проводити час із сином, для того, щоб він зрозумів, що він друг і товариш. Батько з сином повинні мати час на спільні прогулянки та походи в цікаві місця. Ну і звичайно не обійтися без своїх чоловічих секретів і тим, які обговорюють лише чоловіки. Хлопчику приклад для наслідування - батько, проте багато хто не усвідомлює, що для дівчинки батько грає іншу, не менш важливу роль в її вихованні. Дівчинка не бере приклад з батька, але він зміцнює її впевненість у собі. Тато повинен захоплюватися красивою зачіскою чи модним одягом дівчинки, або чим-небудь, що розумниця зробить своїми силами. Коли дівчинка подорослішає, тато повинен показувати, що він до неї прислухається і, по можливості, обговорювати з нею свої справи. Коли у доньки почнуть з'являтися друзі-хлопчики, у цей момент дуже важливо, щоб тато ставився до них добре, ну або хоча б терпляче якщо, на його думку, хлопець не зовсім підходить для дівчинки. Коли дівчинка розпізнає в батька ті якості, які роблять його справжнім чоловіком, вона буде готова для великого світу,

який наполовину складається з чоловіків. Вибір дочки в майбутньому, коли вона стане дівчиною, перебіг заміжньої життя і сам обранець багато в чому залежить від того, які відносини склались у неї з батьком за час становлення її особистості. Найчастіше батьки віддають перевагу бурхливим іграм з дітьми, до речі, які припадають дітям до душі. Але діти часто перезбуджуються від таких ігор, від чого їм починають снитися кошмари. Необхідно чітко знати, що у віці від 2 до 4 років дітям властиво втрачати контроль над такими почуттями, як страх, ненависть і любов. Маленькі діти погано відчувають грань між реальністю і вигадкою. Якщо батько грає в лева, то дитина в цей момент і справді вважає його левом. Це може зробити дуже негативний вплив на дитину. Тому бурхливі ігри повинні бути добрими і недовгими, навіть якщо дитині подобається і вона просить ще. Дуже важливо, щоб бурхливі ігри були не з погонями й бійками, а просто гімнастикою. Якщо дитина буде сильно збуджена, слід негайно припинити. Ось, в загальних рисах ми і поговорили про роль батька у вихованні дітей, консультація для батьків, сподіваємося, не пройшла дарма.



Тренінг «Образ дитини»

Мета : допомогти батькам усвідомити різноманітність поглядів на дитину.

1. Демонстрація слайдів , фотографій , ілюстрацій із зображенням дітей .
2. Після показу кожного слайда батьки мають написати асоціації – прикметники , які одразу приходять їм на думку.
3. Після показу всіх слайдів чи картинок , педагог просить назвати три із записаних прикметників , які не назвали інші учасники.
4. Можна також запропонувати кожному учасникові назвати по одному прикметнику до кожного слайда , фотографії чи картинки.
5. Педагог записує всі прикметники на великому аркуші паперу, прикріпленому не видноті. Після цього він усно підсумовує названі характеристики , розділяючи їх на тематичні групи : правові , психологічні , особисті , нормативні , емоційні , освітні тощо.
6. Пропонується кожному тату з цих позицій оцінити і описати свою дитину.

Примітка . Результати цієї роботи можуть бути оприлюдненні лише за згодою батьків. Аркуші залишаються в батьків для їх роздумів.







Творча гра «Дитина батьківських мрій»

Мета: з'ясувати особливості сприймання батьками дітей, виявити вплив батьків на формування дитини.

Обладнання: три аркуші на магнітно – паперовій дошці (фліп чарт), кольоровий папір, ножиці, клей, маркери.

Хід виконання :

Учасників групи об'єднують у три малі групи. Їм потрібно скласти опис дитини, якою хочуть бачити її батьки. Потім один із учасників кожної групи презентує завдання від імені такої дитини - мрії. Він називає її ім'я, улюблені заняття, риси характеру. Вихователь (чи психолог) записує на аркуші фліп-чарту якості характеру дитини , що називають батьки.

Після цього вихователь обговорює наступні питання:

-
- 1.Що потрібно дитині для формування позитивних рис характеру?
- 2. Який внесок роблять батьки у формування цих рис?
-
- 3. Що потрібно робити батькам для формування здорової особистості?
- 4. Що заважає або чого не вистачає батькам у вихованні дітей?
- 5. Як цьому запобігти? Що можна зробити?

До уваги вихователя:

Вихователю доцільно зробити акцент на особистісних якостях батьків та їх самовихованні. Наприклад, найчастіше причиною, що шкодить добрим стосункам між батьками та дітьми, є недостатнє терпіння батьків, але ця проблема вирішується.

Разом з дітьми у вільну годину

Ігри для дітей і батьків вдома

«Крокуємо»

Виріжте з лінолеуму чи паперу круги діаметром 15-20 см. Розкладіть їх на відстанні 10 -20 см один від одного . За вашою командою дитина повинна перейти з одного круга в інший. Гра триває 1 хвилину.

«Не зачепи»

Розкладіть на підлозі кубики (іграшки). Запропонуйте дитині пройти чи пробігти між предметами ,не зачепивши їх . Гра повторюється 4 – 6 разів.

«Зроби фігуру»

Бігаючи по кімнаті виконує різні рухи руками . За командою дитина замирає і залишається в тій позі ,і якій її застала команда.

«День – ніч»

Коли дорослий промовляє слово «день»,дитина бігає ,стрибає , а коли дорослий каже «ніч», дитина зупиняється і робить вигляд , що спить.

«Не сміятись» (гра –жарт)

Розігрується сценка «В перукарні». Одна дитина зображає перукаря ,а інша – клієнта. Перукар вдає , що стриже і причісує клієнта. Глядачі радять , критикують роботу перукаря і прагнуть розсмішити обох дітей. Хто – небудь з дітей не витримує і починає сміятись.

Можна використовувати інші сценки : «У зубного лікаря», «В дитячому садку» і т . д

Нетрадиційні батьківські збори
«Бесіда за чашкою чаю»



Ціль : залучення татусів до співпраці з дошкільною установою, створення «Клубу татусів».

Епіграф :

«Розумна любов повинна бути основою стосунків між батьками та дітьми. Любов передбачає взаємну довіру, батько повинен бути стільки ж батьком, скільки і другом свого сина, своєї доньки» В. Г. Белінський

Попередня робота : анкетування батьків, тест «Який я батько?», записи висловів дітей «Розкажи про свого тата», відвідування групи татами.

Дорогі татусі ! Ми вдячні вам, що в круговороті справ, роботи, завантаженості ви знайшли час і прийшли до нас на зустріч за чашкою чаю. Зустріч буде дещо незвичайною. Передувало нашій зустрічі анкетування і тестування «Який я батько?», детальніше про результати розповість психолог дитячого садка.

Виступ психолога.

Саме дошкільний вік, на думку фахових педагогів, психологів вважається найсприятливішим, адже саме в ці роки дитина збагачується життєвим досвідом, який не порівняти з усім наступним життям.

Сім'я та дошкільний заклад – дві важливих інституції в розвитку дитини. Їх функції різні, але для повноцінного, змістовного плину дошкільного періоду дитинства необхідним є об'єднання зусиль батьків і вихователів. У зв'язку з цим хотілось би зробити акцент на двох суспільних інститутах: дитячий садок і школа. Хто працює в дитячому садку? – жінки, в школі? – жінки. Дома, кого найчастіше бачать діти? – жінок: мам, бабусь. Так яке ж виховання переважає? – жіноче, одностороннє. Татусі! – ми б'ємо на сполох! Адже виховати справжнього чоловіка: доброго батька, турботливого чоловіка, на кінець, захисника вітчизни можете тільки ви – татусі. Виростити з дівчинки порядну

жінку , хорошу господиню , впевнену в собі і в завтрашньому дні без вашої допомоги і участі неможливо.

Більшість сучасних родин усвідомлюють свою відповідальність перед суспільством за виховання дітей і прагнуть виростити їх добрими , розумними , морально і фізично здоровими людьми. Проте багато татусів , піклуючись про матеріальне забезпечення , ухиляються від участі в іграх , заняттях , творчій діяльності . Причини , в загальному – то відомі : хронічний дефіцит часу , відсутність педагогічних знань , уміння концентрувати себе і свої дії стосовно до дитини. Давайте разом виховувати і розвивати наших дітей!!!

Пропонуємо послухати записи дітей про своїх татусів. Вислови дітей.

Дорогі татусі ! Підійшов час до цілі нашої зустрічі : створення клубу татусів. Дозвольте всім присутнім вручити емблему клубу . Наша ціль зацікавити татусів питаннями виховання власних дітей . Допомогти завоювати справжній авторитет у дитини , зблизити дитячий садок і родину. Учасником клубу стає тато кожної дитини групи. На засіданнях клубу будемо обговорювати питання координації діяльності в різних сферах розвитку дітей.

Вибори голови і співголови клубу. Нагородження татусів за активну участь в житті групи. Пригощання чаєм. В кінці зустрічі батьки проголошують клятву (яку їм роздає вихователь)

Н.Г.Гаврилюк.

Любіть життя ,любіть натхнення .

І в клуб батьків спішіть скоріш.

Прийдуть майстерність і знання .

Без праці не буває результату...

І скаже син чи донька вам: «Я завжди буду поруч із тобою,тату!»

Звучить в запису гімн дитячого садка

Г і м н

Дошкільного навчального закладу №1 « Р О М А Ш К А »

Слова Н.Г.Гаврилюк

З усіх садочків навкруги

Любимо «Ромашку»,

Бо приходимо сюди ,

Наче в добру казку.

Як розумним хочеш стати

І про все на світі знати

До «Ромашки» поспішай,

А турботи залишай.

«Ромашка», «Ромашка» - садочок дитячий,

«Ромашка», «Ромашка» - наш рідний дім.

«Ромашка», «Ромашка» - турбота і ласка.

«Ромашка», «Ромашка» - тут затишно всім

Свято

«Тільки ти єдиний тато ...»



Діти за руки з татусями, під урочисту музику, заходять до зали ,роблячи почесний круг (Парад татусів)

1.Увага,увага ,Слухайте всі!Сьогодні на свято прийшли татусі

2. В березневі дні є урочисте свято,
Яке святкуємо разом з вами —
Це свято всіх жінок, це свято мами.
Як жаль , що в нас нема
Такого свята ще й для тата.

3. **Слухайте, слухайте всі! Наша промова го
това У цей святковий день До вас,татусі,
наше слово «Татусі , будьте здорові!»**

4. Ми вирішили у нас буде свято
У ці зимові і морозні дні. А зветься
свято: "Тільки ти єдиний тато,бо
кращого немає на землі"- хором

5. **Татусів дорогих ми ватами
щиро, Стрічаємо хлібом,любов "ю
і миром!**

(діти подають тату хліб —сіль)

6.Нехай Марія - Мати Божа, Береже вас
від зла і біди . Хай буде з вами ласка Божа ,
Сьогодні, завтра і завжди.

Ведуча :Шановні татусі, безперечно, у кожного із вас є зараз ба-
гато важливих і потрібних справ, але ви їх залишили за дверима
цієї гостинної зали, і запевняю не пошкодуєте, адже на вас чека-
ють незабутні хвилини відкриттів, приємних несподіванок, гар-
них вражень і отримаєте ви їх від своїх найрідніших, самих бли-
зьких друзів, від своїх дітей...

**7. Чи мороз, чи віє хуга, Я нічого не боюсь.
Це тому, що маю друга,
Мій найкращий друг - татусь**

Пісня "Друг-татусь"

В кожного із нас друг хороший є,
Ц е, відомо всім,любий татко наш.
Якщо поряд він — справи добре йдуть.
А якщо його нема кепсько_2р.
Приспів.
Тата я люблю, з ним давно дружу,
Дружбі нашій з ним задрять люди всі.
Скоро у похід з татом ми підем, Разом ми із ним всюди.
Приспів.

8. Мій любий татусь

Він найкращий усвіті,І щиро признаюся вам,
Що дуже люблю й поважаю я тата,
нікому його не віддам.

Ведуча .Скільки теплих і приємних слів сказали вам діти. Я впевнена, що ви теж вмієте лагідно звертатися, ніжно називати свою дитину.

Гра "Перекличка" (дитина лагідно гукає тата, а той їй відгукується)

9.Мій татусь - рибак завзятий,
Рибу завжди ловить нам.
Юшки доброї наварить
І приправить її сам.

Гра "Риболовля"(тата із зав"язаними очима намагаються спіймати дитину із дзвоником)

**10. А мій тато у футбол влітку завжди грає.
Забиває часто гол
Ще й мене навчає.**

11.Дуже поважає і мій татусь футбол .

Разом із гравцями забиває гол,
То підскоче в кріслі, то "ура " кричить, аж
на стелі люстра дзвінко дзеленить.

Гра " Гол" батьки із зав'язаними очима забивають м'яч, коли попадають, діти кричать "гол ").

**12.Шофером працює мій рідний татусь,
Машиною їздить, я знаю.
Як прийде увечері - я пригорнусь і пісню йому заспіваю**

Пісня" Татусь" (на мелодію пісні "Бабушки ")

Наш татусь рідненький, л ю б и й, дороженький,
Він керує н а м и, бо він голова .
Про усіх нас дбає і оберігає.
І для всіх знаходить теплії слова.

Приспів: Татко, татусю, Ти наш дороженький.
Татко, татусю, Ти найкращий наш. Татко,
татусю, Хай твоє серденько Завжди і усюди
Зігріває нас.

Варенички з сиром ти нам не готуєш, Інколи
розкажеш казочку нову. В основному, татку, ти
на нас працюєш. І за це рідненький я тебе
люблю.

Приспів.

**13. Татуся свого вітаю.
З ним щиренько розмовляю
І таке йому скажу:
Дуже я його люблю.**

**14.Ми йдемо гуляти разом, І в кіно і в
магазин, До морозива я ласий, А мультфільми
любить він.**

15. Лижі ми купили добрі,

Першим став на них татусь.

Ми обоє з ним хоробрі,

А кататись — я учусь.

Ведуча: Хіба не дивно, як добре знають своїх татусів наші діти! Цікаво, чи татусі теж можуть цим похвалитись?

- Назвіть героїв казки "Колобок"?

- Скільки героїв у казці "Рукавичка"?

- Якими словами починається казка "Ріпка"?

- Яку казку знають всі українські діти, навіть не вміючи добре говорити?

Вихователь називає дату народження дитини, а батьки повинні назвати чия це дитина;

Пісня "Ми з татом"

Ми мужчини- тато й я. І робота в нас своя: Ремонтуюмо замки, Забиваємо гвіздки.

Тук - тук Молоток І забили ми гвіздок./2р.

Ми мужчини - тато й я! робота в нас своя : Допоможем мамі м и , Посуд змиємо самі.

От,от Ми які з татом вдвох помічники !/2р.

Ведуча : От які приємні сюрпризи роблять діти для мам , а мами за це дарують подарунки (правда, Владе?)

16. Скоро в тата іменини !Я і мама з магазину

Принесли йому пакунок-Подарунок!Наказала мені мама:Держи язик за зубами.Але всі те добре знають :В мене зуби випадають .-То хіба ж я можу, мамо, тримать язик за зубами ?

Ведуча : Одному важко тримати язик за зубами, а інший син дуже любить говорити з татом...

Сценка " Тато і син "

Автор

Що за радість ,що за свято, Вже прийшов з роботи тато. Поки
мами ще немає тато сину допомагає

Син: Я прийшов до тебе ,тату, Щоб допоміг скласти задачу

Тато (читає газету, піднімає очі на сина)Ти мені не заважай,
Прийде мама, почекай. Тут таке цікаве пишуть, Цього зараз я не лишу

Автор Син, похнюпившись пішов ту задачу мудрувати, ну а тато
на дивані сів газету дочитати. Раптом знов синок прийшов і до
тата промовляє...

Син: (входить стривожений) Я задачу розв'язав, Але хочу щось ска-
зати. Там на кухні кран прорвав. Треба його відремонтувати.

(показує рукою в бік кухні, потім йде)

Тато (знову підвів очі на сина)

Ну чого ж ти причепився ? Я від тебе вже втомився! Мама
прийде, поміркує, Крана того зремонтую.(потягує носом у бік
кухні)

Автор Тато носом потягнув
Щось недобре він почув.

Тато :Слухай, синку, що це так тягне смаленим смаком?

(син іде до тата)

Син :(махнув рукою) Це пусте, ти не хвилюйся, В кухні
щось у нас горить.

Тато :(стривожено розводить руками) Та чому ж
ти не говориш? Та чому ж ти все мовчиш ?

Син :Скільки буду говорити, мама прийде погасить ! (тато зривається з місця, біжить гасити)

17. Ось таке буває часто, Коли вдома тато й син, То нема порядку в хаті, То сходити в магазин . Але кожен добре знає,. Хто нас в домі виручає. Не сумуйте, татусі, Мама ж - голова в сім "ї.

Пісня «Тато може»

Про матусю пісень багато
Проспівали ми разом всі.
А про тата до цього часу
Пісні не було жодної.

Приспів: Тато може, тато може
В с е, що завгодно:
Плисти брасом
Співати басом
Дрова рубать
Тато м о ж е, тато може
В с е, що завгодно
Тільки м а м о ю, тільки мамою

Не може стать / 2р.

Він роботу найважчу саму Добре зробить укла-
деться в час А все інше доробить мама , Якщо
тато не вміє наш...

Гра «Чий тато найдужчий»

**18. Батько і мама — два сонця гарячих,
Що нам дарують надію й тепло. Батько
і мати у серці дитячим
Треба, щоб кривди між них не було.**

**19. Ми вас любимо усіх завзято,
Ми вам бажаємо здоров"я бага-
то.**

Ведуча:

- Хто гарніший від усіх на світі?

- Наші діти.

- Хто миліший від усіх на світі?

- Наші діти

- Хто нам серце любов "ю лікує?

- Наші діти.

- Хто наша радість і наша надія ?

- Наші діти.

Ч у л и, д і т и, як люблять вас ваші татусі ? У теплі і сильні обійми своїх батьків ідіть , любі діти . Бережіть один одного!



«Хліб –сіль для любих татусів»



«Гра веселіша , коли граєшся з татом»





«Тату ,ти себе впізнав?»



Проект

«Бабуся – берегиня роду»

Мета :Допомогти батькам зрозуміти роль старших членів родини у вихованні дитини . Дати батькам знання про педагогічну цінність використання досвіду старших для виховання у дошкільнят почуття сім'ї , родини, батьківщини.

Вчити дітей з повагою ставитись до старших членів родини.

1.Мотиваційно – інформаційний етап.

Мета : Надати батькам консультативну допомогу про роль бабусі у вихованні онука (онуки), допомогти правильно будувати взаємини із старшими членами сім'ї.

- 1) Ознайомлення з метою проекту .
- 2) Консультація «Роль бабусі у вихованні дитини».
- 3) Анкетування батьків.
- 4) Поради «Як будувати стосунки з бабусями і дідусями».

3.Репродуктивний етап .

Мета: Дати батькам можливість застосувати ,набуті на інформаційному етапі знання та вміння.

- 1) Аналіз анкет батьків.
- 2) Організація батьками спільних прогулянок з бабусями.
- 3) Фоторепортажі про проведене дозвілля.

3. Етап узагальнення . Мета : Узагальнити та систематизувати знання батьків .Налаштувати батьків на реалізацію творчого задуму.

- 1) Бліц інтерв'ю «Ваша думка».
- 2) Вирішення проблемних ситуацій .
- 3) Літературна вікторина (казки ,де згадується дід і баба).

4. Творчий етап .Мета : Активізувати батьків до підготовки і проведення Свята зустрічі з бабусями .

- 1) Засідання «Клубу щасливих батьків».
- 2) Практикум «Виготовлення в співпраці з дитиною подарунку для бабусі».
- 3) Розучування з бабусями гри «Клумба».

5. Підсумковий етап . Мета : Оцінити результат роботи за весь період.

- 1) Обговорення досягнутих результатів.
- 2) Проведення спільно з батьками свята для бабусь.
- 3) Виставка фотографій «Моя бабуся –найкраща».



**Консультація «Роль бабусі у
вихованні дитини»**



Що першим малює ваша уява при слові бабуся? Біловолосу усміхнену бабуся в яскравому фартушку, в милих окулярах, з варениками-пирогам, яка чекає на вас з розпростертими обіймами в будь-яку пору року і доби. Бабуся для нас - символ сім'ї, теплого вогнища, смачної їжі та розуміння. Часто ловлю себе на думці, що іноді за порадою у вирішенні проблеми хочеться йти зовсім не до подружок-друзів-батьків-психологів, а до улюбленої бабусі, яка завжди знаходить правильні слова і розраду.

Однак не секрет, що «всепоглинаюча любов» бабусі до своїх онуків стає каменем спотикання у вихованні дитини. Чому так відбувається, і чи можна дозволяти це робити? Грань між розумінням і нерозумінням в родині дуже тонка, вона практично прозора. Особливо важко доводиться молодим сім'ям, які у зв'язку з відсутністю окремої житлової площі, змушені жити під одним дахом з батьками. І ось у цій ситуації і настає боротьба не на життя, а на смерть за пальму першості у вихованні дитини. Бабуся вважає, що знає «все на світі», виростила своїх дітей, своїх хрещеників, племінників і внучатих племінників, і має цілковите право на перше слово у вихованні улюбленого онука. У цій ситуації починається суперництво між мамою і бабусею за увагу дитини і за основну роль у її вихованні. Мама забороняє цукерки - бабуся купує. Мама забороняє годинами грати в комп'ютерні ігри - бабуся з радістю дозволяє це робити, але тільки «по секрету», не кажучи про це батькам. Мама намагається загартувувати дитину і зміцнювати її імунітет (відкриває квартиру, віконце, дозволяє дитині бігати по росі босоніж на дачі) – бабуся категорично забороняє це робити. На її думку, дитина повинна бути в теплі, ситою і задоволеною. Холодні ніжки? Бабуся вже мчить з випраними білосніжними носочками. Дитина один раз чхнула? Ніякого садка, дитина буде «відсиджуватися» вдома. Онука стукнув сусідський хлопчина? Бабуся на всіх парах біжить розбиратися з грубіяном! При цьому мама дитини постійно чує зауваження у свою адресу: «Ти не вмієш виховувати дитину!», «Та ким вона виросте з таким вихованням!», «Та ти її голодом/холодом заморила!».

Цілком очевидним є той факт, що мама починає ревно сприймати всі наміри бабусі в сторону чада. У сім'ї зароджується конфлікт, а дитина опиняється між двох вогнів. І бабусю дитина любить (і це цілком очевидно), і маму рідну слухатися повинна. Фахівці радять не доводити ситуацію до абсурду, а в тверезому розумі та пам'яті вирішити всі конфлікти ще в самому початку, і розставити пріоритети у відносинах з дитиною, та у її вихованні. Грамотна і досвідчена бабуся зрозуміє, що основна роль у вихованні дитини повинна належати матері, а бабуся повинна підкріплювати і жити цей процес своїми порадами, досвідом і розумінням. Мами і тата повинні чітко позначити свою роль в процесі виховання та нагляду за малюком: виховуємо дитину ми, а бабуся нам в цьому сприяє, і зрідка допомагає справою і радою. «Найчастіше бабусі, виховуючи своїх дітей у відносній строгості, дозволяють онукам істотно більше. І це не дивно: з досвідом приходить розуміння, що багато заборон – не обов'язково, посмішка малюка деколи важливіша формальних правил. І чудово, що малюк має можливість відчувати це тепло і турботу. Хоча іноді можливі і крайні прояви: бабуся дозволяє абсолютно все, часто навіть небезпечні речі. У дитини можуть виникати складнощі з розумінням: що можна, а що ні. У такій ситуації необхідно не забувати, що мамою дитини є Ви, і виявляти твердість, а іноді навіть і жорсткість, щоб всі дотримувалися одних правил у вихованні», - дитячий психолог Дарія Селіванова.



Анкета «Бабусь хороших є багато»

Шановні тата і мами , допоможіть своїм дітям відповісти на питання анкети

- 1. Мою бабусю звати*
- 2. Професія моєї бабусі.....*
- 3. Про що в дитинстві мріяла моя бабуся ?.....*
- 4. В які ігри грала ?.....*
- 5. Які пісні співала?.....*
- 6. Улюблене свято дитинства.....*
- 7. Улюблені казки дитинства.....*
- 8. Найяскравіший спогад дитинства.....*
- 9. Про що мріє бабуся зараз ?.....*

Поради

Як будувати гармонічні стосунки з бабусями і дідусями-

Незабаром після появи малюка необхідно поговорити з вашими родичами та пояснити їм свої педагогічні погляди

-Не критикуйте дії бабусь та дідусів у присутності дитини, краще зробіть це наодинці, коректно і тактовно.

-Не прагніть ізолювати вашу дитину від бабусь і дідусів,— вони багато чого можуть навчити.

-Виховуйте дитину таким чином, щоб вона шанувала літніх родичів.

-Поясніть бабусі, що її досвід дуже важливий, але відповідальність за виховання дитини цілком покладається на її батьків.

Засідання «Клубу щасливих батьків»



Ціль : продовжувати роботу по залученню батьків до співпраці з ДНЗ , навчанню батьків налагоджувати сімейні стосунки між старшими та молодшими членами родини; підготовка до свята для бабусь , надати майстер –клас по виготовленню подарунків своїми руками.

Епіграф « Зневага до виховання – це загибель людей , сімей , держав і всього світу» Я.Коменський.

У гарних батьків виростають гарні діти. Як часто чуємо ми це твердження , часто важко пояснити, що ж це таке - гарні батьки. Майбутні батьки думають, що гарними можна стати, вивчивши спеціальну літературу чи опанувавши особливими методами виховання. Безсумнівно, педагогічні і психологічні знання необхідні, але тільки одних знань мало. Чи можна назвати гарними тих батьків , що ніколи не сумніваються, завжди впевнені у своїй правоті, завжди точно уявляють, що дитині потрібно і що їй можна, які у кожному мить часу знають, як правильно підійти, і можуть з абсолютною точністю передбачати не тільки поведінку власних дітей у різних ситуаціях, але і їхнє подальше життя? Батьки складають перше суспільне середовище дитини. Особистості батьків грають суттєву роль у житті кожної людини. Не випадково, що до батьків, особливо до матері, ми думкою звертаємося у важку хвилину життя . Разом з тим почуття, що прикрашають відносини дитини і батьків - це особливі почуття, відмінні від інших емоційних зв'язків . Специфіка почуттів, що виникають між дітьми і батьками, визначається головним чином тим, що турбота батьків необхідна для підтримки самого життя дитини.

Перша й основна задача батьків - створення в дитині впевненості в тому, що її люблять і про неї піклуються. Ніколи, ні при яких умовах у дитини не повинні виникати сумніви у батьківській любові. Найприродніший і найнеобхідніший обов'язок батьків - це ставлення до дитини в будь-якому віці з любов'ю і увагою. Основа для забереження контакту - щира зацікавленість в усьому, що відбувається в житті дитини, зацікавленість в її дитячих, нехай самих дріб'язкових і наївних проблемах, бажання зрозуміти , бажання спостерігати за всіма змінами, що відбуваються в душі та свідомості зростаючої людини.

Цілком природно, що конкретні форми і прояви цього контакту широко варіюють, у залежності від віку й індивідуальності дитини. Але корисно замислитись і над загальними закономірностями психологічного контакту між дітьми і батьками в родині.

У той же час, дуже часто виховна позиція батьків відрізняється від позиції бабусь і дідусів. Наприклад, тато вважає, що сина потрібно обов'язково загартовувати, а бабуся принагідно потихеньку кутає малюка. Мама прагне обмежити час, проведений дитиною перед телевізором, а бабуся не має сил відмовити маленьком у маніпуляторів. Чого ж бабусі й дідусі частенько роблять усе по-своєму та не прислухаються до побажань молодих батьків? Найчастіше така поведінка пов'язана з потребою в любові або в повазі. Літнім батькам бракує уваги дітей, які подорослішали й одвічно зайняті, у такий момент турбота про онука або онучку стає «світлом у вікні». Онукі відповідають взаємністю своїм бабусям та дідусям. Крім того, бабусі й дідусі часто відчують незатребуваність власних педагогічних навичок. Але ж вони самі виховали прекрасних дітей!

Отож, прекрасні діти, давайте будемо разом учитись розуміти своїх рідних, прищеплювати любов до них наших маленьких дітей!

- Обмін думками на запропоновану тему.

- Обговорення сценарію свята бабусь, розучування пісні
«Захотіла бабці та й розбагатіти»

- Практикум по виготовленню батьками разом дошкільнятами
сувенірів для бабусь

Цитуємо великих педагогів...



Говоримо про наболіле ...



Вчимося готувати подарунок власноруч...





Свято «Бабуся – берегиня роду»



В залу під веселу музику ("Бабушки старушки") заходять бабусі, діти і батьки вітають їх оплесками.

Ведуча : У кожної людини є земля ,де її коріння ,де усміх батька і мами, перша бабусина молитва ... На жаль , не кожна людина має рідних і відчуває їх тепло . То ж давайте ,щоб не запізнитись , висловимо слова вдячності тим людям , яких кличемо : бабуня ,бабця ,бабуся!

**1.У дитсадочку справжнє свято, До нас гостей прийшло багато.
Нехай лунають пісня й сміх, Щоб гарний настрій був у всіх!!!**

Про що виспівує струмок ?

- Про літо золоте.
- Про що співає колосок?
- Про те, що він росте.
- Про що виспівує земля?
- Про неба синь ясну.
- Про що співаєм ти і я?
- Про бабусю дорогу.

Пісня "В нас сім"я гарненька." (на мотив пісні «Бабушки – старушки)

В нас сім"я гарненька, дружна ,веселенька І керує нами мудра голова.Що про всіх нас дбає і оберігає І для всіх знаходить теплії слова

Приспів:

Бабцю, бабусю -ти для всіх нас ненька. Бабцю, бабусю, люба ти моя, Зігрів а серденько доброта твоя.

Варенички з сиром дідові готуєш І розкішну блузку мамі вишива
Наукову працю татові друкуєш І м е н і веселу пісеньку співа

Приспів.

І такі бабусі є у кожній хаті, Тож давайте всіх їх разом тут зберем І влаштуєм бабцям найгарніше свято, Бо без них повірте ми не проживем.

2. Це в бабусь сьогодні свято Ми готові всі як слід І шлемо нашим бабусям : **Привітання і привіт! (всі разом)**

3. **Спасибі вам, рідні бабусі, Що ви тут сьогодні із нами. До вас наше перше слово: Бабусі, будьте здорові!!!**

4. Дорогу мою бабусю з святом я вітаю .Теплих усмішок багато І довгих літ прожити бажаю.

5. **Люба, дорога бабусю, ми твої внучата.
Хочемо тобі ми щастя побажати.**

**Хай тебе в своїй опіці Бог не забуває,
Хай тобі міцне здоров'я і силу посилає!**

Ведуча: А бабусеньці сила ох як потрібна : і онучків доглянути, і на роботі справитись, і господарство попорат.Ех, добре у селі в бабусі, чи не так?

6. **Гарно у селі в бабусі! Можна бігати по лузі,
Можна цілий день гуляти, На сухому сіні спати!
У селі так мило- гарно! Пахне хліб смачний духмяно,**

Можна з дідом майструвати. Іграшки свої ладнати, Справ я маю там багато, Можу навіть я копати, І в саду допомогати,

Справу я собі знайду.
Хочу до бабусі з дідом !
Вирішила : у суботу їду !!!

Ведуча : А скільки цікавих пригод трапляється в селі, взяти хоча б відому історію про кольорових гусей, пам'ятаєте?

Пісня - інсценівка "Жили у бабусі"

1. Жили у бабусі два веселих гуся
Один білий, другий сірий два веселих гусі. 2р.
2. Витягнули шиї і шиплять ,як змії
Один сірий, другий білий і шиплять, як змії 2р.
3. Мили гуси лапки ,десь біля канавки
Один с і р и й, другий білий десь біля канавки. 2р.
4. О й, - кричить бабуса, - десь пропали гуси !

Один сірий, другий білий гуси мої гуси 2р. 5.

Вийшли -вийшли гуси, кланялись бабусі..

Один сірий, другий білий два веселих гусі 2р.

Ведуча: Діти, мені цікаво знати :чи вмієте ви лагідно називати бабусю, (діти промовляють)

Бабусенька, бабця Бо ти її онучатко : дівчатко чи хлоп"ятко, бо ти її пташенятко ,ластів"ятко,козенятко, нехай іноді телятко, а то і поросятко... А коли це бабуса звала мене поросятком ?Згадав ?

- Це було тоді, коли я заталапав чоботята. І щоб сховатися від тата,
- - до бабусі утікав..
- Було ?А вона посварить, покричить, поцілує та й мовчить...
- Чи туди, чи сюди, чи до хліба, чи води, чи сорочку, чи штанята
- все до бабці, не до тата.
- І щасливий той живе, в кого бабця люба є. Той біди вже не зазнає, бо бабусенька скрізь дбає!

Ведуча : Так бабусенька скрізь дбає, всім допомагає, безліч з нами турбот має...

Пісня «Безліч в бабусеньки з нами турбот»

Ведуча: Наші діти дуже люблять своїх бабусь і навчились так гарно про них говорити..

8. Бабусю, дай руки твої поцілую, За шийку тебе обійму,
І щічку поглажу ,ти знаєш, Бабусю як сильно тебе я люблю!

9. Дуже я люблю бабусю, Маму нашої матусі
В неї все чоло у зморшках, сивини багато

Так і хочеться обняти і поцілувати.

10 Бабусю, моя пчілочко, Бабусю, моя ластівочко,
Словечко моє вірнеє, Зозулечко луговая.Сонечко моє яснеє,

Ручечки мої пишнії , Ннжечки мої ходушечки

11.Бабусю моя дорогенька, Матуся моєї матусі.
Присядь біля мене близенько, Я ніжно отак пригорнус я

Бабуса сідає на стілець і "дрімає", діти роблять коло і навколо неї,ведучи хоровод, співають

Пісня "Бабця спить"

1. Ходить тиша в теплих капцях Задрімала в кріслі бабця,
А годинник цокотить.
Бабця спить, бабця спить...

2. Ми тихенько вийшли з хати, Щоби їй не заважати
Не скачи собачко, цить, бабаця спить, бабаця спить...

Ведуча: А хто краще співав : хлопчики чи дівчатка?

Діти : хлопчики ... дівчатка...

- На городі стовпчики .Роди ,Боже, хлопчики ..
- А дівчаток ?
- Не треба, деруть носа до неба..
- На городі качата .Роди, Боже, дівчата..
- А хлопчиків ?
- Не треба, деруть носа до неба..

Ведуча: Давайте не будемо один одного дратувати. Краще в злагоді
всім жити. Дівчатка і хлоп "ятка, за руки візьміться, і назавжди по-
миріться.

Хлопчики і дівчатка стають один навпроти одного і, виконуючи рухи,
співають "Мирмиром , пироги з сиром":

Мир-миром пироги з сиром Варенички в маслі Ми дружечки красні

Помирімося, поцілуймося (діти подають один одному руки і посилають "
повітряний " поцілунок)

12. Я в бабусі помічник, До роботи, звісно, звик, .

Як із двору прибіжу Все бабусі поможу:

Напекла вона якраз Пиріжків із м "ясом,

То поїм я їх за раз -Не засохли б часом!

Ведуча : Дуже доречно згадали про пиріжки. Діти, іноді буває, що
бабуся пиріжок не пече, а просто знаходить його на вулиці... Діти
запрошують бабусь до танцю, діти стають у внутрішнє коло,
бабусі у зовнішнє.

Хоровод "Бабця йшла, йшла .."

Бабця йшла, йшла, йшла..(діти крокують один за одним)
Пиріжок знайшла.

Сіла, поїла ,далі пішла..(плещуть в долоні, крокують) Стала
бабця на носок, (виконують відповідні словам рухи)

А потім на п "ятку, Танцювала гопачок, А потім присядку...

13. Є у мене найкраща у світі бабуса

За неї,Пречиста, до тебе молюся.

Молюся вустами, молюся серденьком

До тебе небесна Ісусова ненько!

14. Благаю у тебе дрібними словами опіки і ласки для рідної бабці,
Пошли їй не скарби ,а щастя і долю, Щоб дні її минали без смутку і
болю.

Ведуча :Шановні батьки, давайте бурхливими оплесками висловимо
подяку нашим молодим і красивим бабусям, за їх терпіння, ласку,
любов.. Свято добрим вийти м о ж е, Якщо кожен допоможе. Від пісень і
жартів,звісно, Хай сьогодні стане тісно!!!

Не вам

- Та й набрид же своїм плачем ти мені,.Петру сю !
- Це не вам я, мамо, плачу !
- А кому ?
- Бабусі...

Не чужа

Не брудни скатерті, Івасю!Чому ?

- Бабуся прала її, прасувала.
- Ну і що ?
- Требе поважати чужу працю.
- Але ж бабуся не чужа!

Ведуча: Діти, запам'ятайте, що найбільше вболівати, берегти потрібно рідних і близьких, робити так, щоб у них був завжди піднесений і веселий настрій. А що краще, ніж весела пісня може це зробити?

Діти і дорослі виконують пісню для бабусь **Пісня**
"Захотіла бабусенька та й забагатіти"

Виступ батьків :

Спасибі вам , рідні за щирю турботу. За вічне бажання добра нам усім.
За мудрі поради, невтомну роботу вам , любі, низький наш уклін.

Ведуча :

Бажаємо вам сто років жити, без горя , сліз і без журби!
Хай з вами буде щастя і здоров'я на многії літа , назавжди!

Присутні виконують «Многая літа –літа..»

Діти вручають бабусям подарунки - саморобки.



Свято зустрічі з бабусями







Співдружність з сім'єю – одне з першочергових завдань, напевне, у кожному дошкільному закладі. Сучасне життя спонукає до урізноманітнення та оновлення форм спільної роботи з батьками. Використання різних форм і методів, залучення батьків до співпраці, творчість педагогів, дипломатичність – запорука успішної взаємодії ДНЗ і родини. Здійснення цієї роботи, досягнення в ній справжнього успіху можливі лише при індивідуальному підході до кожної сім'ї. Як привабити батьків до життя дитячого садка, зробити їх нашими союзниками, радниками, помічниками, друзями, а не просто спонсорами, критиками, спостерігачами.

Ми прагнули досягти мети, щоб педагогічне співробітництво батьків зі своєю дитиною і педагогами виглядало як діалог, діалог, який містить у собі:

- об'єднання виховних зусиль дитячого садка і сім'ї на користь дитини;*
- уміння відстоювати свою точку зору та інтереси дитини;*
- бачення індивідуальних особливостей своїх дітей та закономірностей психічного розвитку;*
- подолання авторитаризму.*

Дитячий садок поставив перед собою головну мету: створити необхідні умови для розуміння батьками важливості своєї участі в житті дитини.

Вибір упав на інноваційну технологію — проектний метод. Я розробила два проекти «Тільки ти єдиний тато» та «Бабуся – берегиня роду» за якими будувалась робота з батьками і дітьми. Після завершення проектів до садка почали приходити не тільки тата і мами, а і бабусі, дідусі, які стали більш довіряти і поважати вихователів, часто пропонують допомогу в збагаченні розвивального середовища, а найголовніше те, що вони навчилися краще розуміти наших вихованців, глибоко усвідомили свою важливу роль у їх розвитку.

Список використаних джерел

1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»/Видавництво «Світич» Київ -2008
2. Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Науково – методичний посібник./Наук. Ред. О. Кононко-К.:Ред.жунн.»Дошкільне виховання»,2003
3. Кононко О.Соціально – емоційний розвиток особистості . - К.:Освіта,1998
4. Геник С. Усе починається з родини.-Івано Франківськ:Сіверсія ЛТД,1998
5. Стельмахович М.Народна педагогіка.-К.:Рад.шк.,1985
6. В. Сухомлинський .Батьківська педагогіка.-К.:Рад.шк.,1977
7. Калуська Л.Родинне сонцекколо./ Тернопіль :Мандрівець.,2008

